



はんの木の風



苫小牧市拓勇東町4丁目8番1号

TEL 0144-57-2800 Fax 0144-57-2830

URL <http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/gakko/takuyu/>

拓勇小の特色ある教育について

「学校力向上に関する総合実践事業」(実践指定校)

本校は、昨年度から「学校力向上に関する総合実践事業」の実践指定校となりました。この事業の目的は「学校力」(個々の教員の力に過度に依存しないチーム力・学校が一体となった組織的力が生む教育力)を高めていくことです。同じく実践指定校となっている拓進小学校、青翔中学校とともに、青翔中学校エリア3校で連携を密にしながら、地域とともに子供たちの健全育成を進めていきます。

1. 学力・体力向上について

(1) 指導方法の工夫改善

◇算数科でのTT授業や習熟度別授業の実施

- ・3～6年 TT授業や習熟度別授業を実施します。(1学級あたり週に1～2時間程度)

◇理科専科によるTT授業の実施

- ・5、6年 TT授業を実施します。(1学級あたり週に2時間程度)

◇外国語専科によるTT授業及び専科教員による授業の実施

- ・3、4年 TT授業を実施します。(1学級あたり週に1時間)
- ・5、6年 専科教員による授業やTT授業を実施します。(1学級あたり週に2時間)

◇1、2年のTT授業

- ・TT授業を各教科で実施します。(1学級あたり週に2～3時間程度)
- 1学期は1年生が中心です。

◇特別支援教育支援員の効果的活用

- ・特別支援教育支援員が必要に応じて各学年、学級の学習を支援します。

(2) 基礎・基本の定着

◇国語科及び算数科における学期末「まとめのテスト」の実施

◇チャレンジタイム(朝学習)や長期休業中の学習サポート等の取組

【チャレンジタイム】

- ・15分間の朝学習の時間(月・金:チャレンジタイム)に国語や算数を中心とした基礎基本の復習に取り組む時間として活用します。担任外の教員がチャレンジタイム時の学習サポートに入ることもあります。

【長期休業中の学習サポート等】

- ・夏休み2日、冬休み2日の学習サポートを全学年に拡大予定です。
- ・漢字検定の年2回実施を行います。

◇家庭と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の確立

【家庭での学習】

- ・全学年で「宿題」「家庭学習」の取組を行います。
- ・「学年×10分+10分」を毎日の学習の最低限の目標とし、自主的な学習習慣が身に付くように進めます。
- ・家庭学習強化週間の実施や家庭学習ノートの掲示を行います。「計算5問宿題」を行い基本的な計算の復習を行います。
- ・ご家庭に「家庭学習のすすめ」を配付します。

【ノーゲームデー】

- ・第1・3日曜日はノーゲームデーです。
- ・苫小牧市「情報機器利用の約束」に基づく取組を進めていきます。

(3) 体力向上の取組

◇新体力テストや体力づくりの取組の実施

- ・新体力テストを複数回全学年で実施します。
- ・体力づくりの取組としてドッジボールコート(グラウンド)の常設、体力向上チャレンジコーナー(1階ホール)、どさんこ元気アップチャレンジ参加などを行います。



(4) 読書活動の推進

- ◇朝読書、学校図書館の活用、読書週間、読み聞かせなどの取組の充実
 - ・読書の目標冊数を設定し、読書活動の充実を図ります。
 - 【目標冊数】 全校で33000冊（学年に応じ目標冊数を設定）
- ◇学校図書館司書や図書ボランティアと連携した図書館運営の充実
 - ・週2回、学校図書館司書が勤務し、学校図書館運営の充実を図ります。
- ◇家庭と連携した読書活動の推進
 - ・親子で同じ時間に同じ場所で読書する「親子読書」を進めていきます。



2. いじめ防止の取組について

- ◇各種調査等の計画的な実施
 - ・「いじめ調査」や「なやみごとアンケート」を計画的に実施し、問題の把握をします。
 - ・子ども理解支援ツール「ほっと」を実施し学級の様子について把握します。
 - ・教育相談週間を設け児童の悩み等に対応します。
- ◇児童会が中心となった「いじめ根絶集会」等の取組
- ◇情報モラル教室を実施
 - ・5年生児童や保護者を対象に実施し、ネットモラルについて学習します。



3. 特別支援教育の充実

- ◇交流・共同学習の推進を通じた豊かな心の育成と組織的・計画的な実践
 - ・本校には、「自閉症・情緒障害学級」と「知的障害学級」が設置されています。個々の実態に応じ、通常学級で交流・共同学習を進めていきます。
 - ＜主な交流場面＞ 給食交流、個に応じた授業参加、運動会や学習発表会等の行事、クラブ活動
- ◇通級指導の充実
 - ・本校では「情緒障害通級指導教室室（ADHD・LD・高機能広汎性発達障害・その他比較的軽微な情緒面の課題のある児童が対象）」が設置されています。その目的は、一人一人の発達の状態を適切に把握し個に応じた指導を行うとともに、個性を尊重し、社会自立のために必要なスキルを育てることです。今年度は指導教員を1名増やし、2名体制で進めます。

平成31年度 教職員一覧

校長 教務主任 高学年TT 理科TT	羽田野 勝弘 尾田 夕子 加藤 真希子 奥寺 秀文	教頭 生徒指導部長 低学年TT 中学年TT	井村 友美 紙 幹雄 吉田 茂子 鳥居 厚子	主幹教諭 外国語専科 養護教諭 栄養教諭	針谷 康彦 咲間美由紀 坂地 記代子 安田 晶子	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1組	渡邊 哲之	野呂奈津帆	紙 幹雄	赤木 俊也	渡邊 学	大岡 純平
2組	浦崎 博子	鈴木 享	早坂 千晶	細川 匡子	菊田 俊弥	斉藤 弘
3組	柳沼 光	佐賀野フチ子	山内里利子	平澤 颯汰	鎌田 貴晶	渡部 広基
4組	馬場 真実	鈴木 智恵	荒木 秀樹	小松ひとみ	八木橋亜希	柴田 恵子
わかば	知的学級		自閉・情緒学級		介添員	
	香田 裕之 吉田 将哉	細井 志乃	上野 明子 浜口 佳寿子	石田 史生	佐藤 ミネ 山田 眞子	
通級指導 支援員	伊藤 淑子 小笠原美樹子 荒木 七絵	事務主幹 事務官 事務補 公務補	松居 直樹 藤田 勇氣 荒井恵梨子 高瀬 則彦	給食配膳 学校図書館司書 休業中	田中紗代子 月館絵里奈 谷川 志穂 仁木 未紀	
第1放課後児童クラブ		第2放課後児童クラブ		第3放課後児童クラブ		
歸山一二美, 矢本理恵, 長岐 友里		大清水美香, 福岡 桂子, 種村麻未		塚原 由香, 中島 智子, 西岡 友美子		

個人情報 の扱いについて

学校・学年・学級通信や新聞社の取材等において、児童の画像を掲載することがあります。通信等における氏名や画像の不掲載を希望される方は、担任までご連絡をお願いします。